



Preparing every student to thrive in a global society.

9 de agosto de 2019

Queridos Amigos del Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side:

Al comenzar mi octavo año como Superintendente, me siento orgulloso y humilde de haber dedicado los últimos 29 años en educación. Somos afortunados por tener un personal y maestros tremendamente talentosos y dedicados en nuestro Distrito. ¡Un nuevo curso escolar ofrece a todos los estudiantes que asisten a nuestras escuelas un mundo de oportunidades y les deseo a todos un futuro brillante y exitoso!

El curso pasado nos comprometimos como Distrito a ofrecer la preparación profesional adecuada a nuestros miembros del personal para asegurar que la equidad y la inclusión sean principios esenciales de nuestro sistema escolar.

Específicamente, nos propusimos la meta de ofrecer la preparación profesional adecuada para tener comunidades equitativas en el Distrito (ESUHSD) donde:

- TODOS los estudiantes se sientan bienvenidos como son.
- Las habilidades y las áreas de mejorar para todos los estudiantes se conozcan y reciban el apoyo adecuado.
- Los adultos atiendan positivamente las necesidades socio-emocionales, académicas y el bienestar de cada estudiante.
- TODOS los estudiantes tengan requerido hacer actividades donde demuestren la profundidad de sus conocimientos (DOK3), para que puedan comunicarse como científicos, matemáticos, historiadores, artistas, críticos literarios y más.

Para apoyar la creación de comunidades equitativas, desarrollamos un Sistema Uniforme de Respuestas al Comportamiento para tener las interacciones apropiadas en el aula; le pedimos al personal que reflexionara sobre cómo responder a los prejuicios a través de la capacitación sobre prejuicios implícitos, y reestructuramos nuestro Plan Local de Control y Responsabilidad (LCAP) para agregar consejeros a nuestro sistema de apoyo para los estudiantes. Gracias por su participación en estos esfuerzos y por sus ajustes en la práctica para tratar los problemas de desigualdad que afectan nuestra capacidad para crear comunidades equitativas.

En este curso escolar, continuaremos con los esfuerzos para alentar la reflexión continua, el desarrollo profesional y las prácticas explícitas para crear comunidades equitativas.

East Side Union High School District Board of Trustees

Pattie Cortese, President

Lan Nguyen, Vice President

Van T. Le, Clerk

J. Manuel Herrera, Member

Lorena Chavez, Member

Chris D. Funk, Superintendent

830 N. Capitol Ave.

San Jose, CA 95133

T 408.347.5000

F 408.347.5015

esuhsd.org

Trataremos nuevamente las respuestas de los salones de clase al comportamiento de los adolescentes mediante la introducción de prácticas y estrategias para mantener a los alumnos en sus ambientes de aprendizaje y en las aulas incluso cuando tengan dificultades para entrar a las aulas listos para aprender.

Ofreceremos oportunidades de lectura con guía en la Internet para que continúen reflexionando sobre el impacto y la respuesta a los prejuicios implícitos, compartiremos estrategias de prácticas restaurativas, y crearemos reformas estructurales para el apoyo adicional de los estudiantes. Las invitaciones para su participación llegarán pronto.

También, tendremos que continuar creando comunidades equitativas bajo restricciones fiscales. El impacto de los gastos en cuanto a los ingresos deberá tratarse durante el próximo año. En los últimos años, la Mesa Directiva de Educación tomó medidas para compensar al personal de una manera fiduciaria responsable y honrar el trabajo del personal dentro de las limitaciones por el aumento de los gastos. Estas acciones ahora tendrán que conciliarse con los costos futuros de una manera que permita al Distrito continuar sirviendo a nuestra comunidad y seguir siendo fiscalmente responsable. Les digo esto porque durante los próximos nueve meses tendremos que trabajar juntos como una organización de educadores para ajustar nuestro sistema y crear comunidades equitativas dentro de las realidades de nuestra situación financiera.

A corto plazo, trataremos la mejor manera de comunicar el progreso y las calificaciones de los estudiantes y aumentar la comunicación y la supervisión del progreso de los estudiantes a través de una mayor orientación. También trabajaremos para crear comunidades equitativas y responder a la decisión informada del Estado de incluir estudios étnicos en los programas de la preparatoria. Estas oportunidades nos permitirán reflexionar sobre los requisitos de graduación, la naturaleza y el enfoque de nuestros programas académicos, y crear comunidades equitativas donde los estudiantes sean bienvenidos, conocidos y apoyados. Si se realiza con éxito, podremos analizar nuestros requisitos de graduación y tomar una decisión que sirva para crear comunidades equitativas y aborde nuestras realidades fiscales simultáneamente.

Agradecemos sinceramente la reflexión sobre los prejuicios y los ajustes que ya han realizado para crear comunidades equitativas, incluyendo los cambios que continuarán realizando. Los invito a que se unan a mí este año como participantes en la creación de comunidades equitativas y estén listos para participar en un análisis de nuestro sistema, para apoyar a nuestros estudiantes en una visión de apoyo y que sea financieramente posible para el futuro del Distrito, en la que todos podamos participar para guiar a nuestros estudiantes hacia nuevos éxitos.

¡Será un nuevo curso escolar emocionante! Nosotros, como organización, estamos trabajando duro para transformar la forma en que educamos a nuestros hijos y servimos a nuestra comunidad. Gracias de antemano por su continuo apoyo y duro trabajo para nuestra comunidad del Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side.

Atentamente,



Chris D. Funk
Superintendente